

# Gegenzahl oben

1

Simone sagt: „Ich schaffe es immer, dass die Gegenzahl der Zahl, die vorher oben lag, mit drei Kippbewegungen nach oben kommt.“

Tim fragt zuerst: „Was meinst du denn mit Gegenzahl?“

Simone antwortet: „1 ist die Gegenzahl von 6, 2 ist die Gegenzahl von 5 und 3 ist die Gegenzahl der 4.“

Fällt dir etwas an diesen Zahlenpaaren auf?

- Erkläre Tim, wie er diese Zahlen behalten kann, ohne sie auswendig zu lernen?

---



---



---



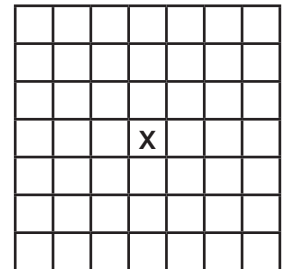
---



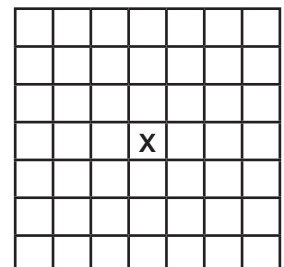
---

Stimmt Simones Aussage überhaupt?

- Überprüfe die Aussage. Nimm an, dass die 1 oben liegt. Versuche, mit drei Kippbewegungen die Gegenzahl der 1 nach oben zu bekommen. Zeichne den Weg ein.



- Versuche es auch umgekehrt. Es liegt also die Gegenzahl der 1 oben und du möchtest die 1 nach oben bekommen. Zeichne wieder den Weg ein.



## Gegenzahl oben

**2**

- Findest du Aufgabe 1 recht einfach oder doch eher schwierig? Warum?

---

---

---

---

- Glaubst du, dass Simone auch für andere Zahlenpaare Recht hat? Versuche, deine Meinung zu begründen.

---

---

---

---

---

---